



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА-гр. СТАРА ЗАГОРА
ул. „Цар Иван Шишман“ № 76; тел. 62-38-18 - директор, 62-38-18 - канцелария

e-mail: pusz@abv.bg;

Утвърждавам:

Директор.....

/Еленка Иванова/

Заповед № 4/15.09.2020г.



ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ТЕРАПЕВТИЧНАТА ДЕЙНОСТ НА АРТТЕРАПЕВТА НА ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА
ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА гр. СТАРА ЗАГОРА

УЧЕБНА 2020/2021

Приет на ПС с протокол № 1 от 15.09.2020г.

„Добре започнатото е наполовина свършено“

Аристотел

Приобщаващото образование като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и ученик и създаване на възможности за развитие и участие във всички аспекти на живота и общността.

Цел на терапевтичната дейност

Насочена е към стимулиране на индивидуалните възможности на детето и минимизиране последиците от увреждането върху комплексното му развитие. По време на заниманията децата да получат нужното им индивидуално внимание и подкрепа, да натрупат положителни емоции и удовлетвореност от постигнато. Формиране на позитивни нагласи и мотивация към дейностите, свързани с изкуство.

Цели:

- Хармонизация на личността на детето чрез развитие на способностите за самопознание и самоизразяване.
- Стимулиране на сетивата чрез опознаване на различни материали и техники за работа с тях.
- Социално и емоционално развитие: стимулиране чрез игра и креативност
- Ориентация в обкръжаващата среда, комуникация
- Профилактика и корекция на агресивното поведение
- Активиране и развиване на усещанията чрез моторно-сензорни опитности

Задачи:

- Развитие на фината моторика на ръката чрез различни изобразителни техники и материали
- Развитие на възприятието чрез сензорно моторни упражнения
- Развитие на координацията и осъзнаване на собственото тяло в пространството чрез танцо двигателни упражнения, работа върху пространството на листа и упражнения за ритъм
- Създаване на положителни емоции - радост и удовлетворение от постигнатите резултати
- Обща хармонизация на личността на дете

Как го правим?

- Пеене, слушане, изпълняване на детски песни

- Свирене на музикални инструменти

- Свободни движения и танци на музикален фон

Музика - слушане- различни видове музика като ритъм и звучене

Музика - гледане... - Гледаме, танцуваме заедно

Музика - свирене - Държат самостоятелно палка, свирят на барабан. Различни звънци, топки за самба или камбанки. Импровизация.

Музика - изразяване - Насърчаване на изразяването и създаване на собствена музика, ритъм .

Музика - контакт , взаимодействие- Съвместното пеене и движение като средство за комуникация.

Музика - движение- Включване в движение на цялото тяло , развиване на зрително – моторната координация

Музика - релаксация- Освобождаване от (мускулно) напрежение, успокояване на дишането. Включване на жестове , движение в ритъм

Обучение чрез приложно творчество

- Рисуване с пръсти, с различни видове четки и материали, правене на отпечатьци

- плакатна боя, водни темперни и акрилни бои, други видове бои

Техники за рисуване с моливи, пастели:

- моливи- хоризонтални и вертикални движения, драсканици

- пастели- сухи, мазни - свързване на цветовете, цветни петна

- пръсти – отпечатьци, ритъм, монотипия

Колажи:

- Късане на парчета, правене на топки, залепяне на платове, хартия,...

Свободно експериментиране:

- Боя, лепило , различни видове хартия, природни материали

Работа с глина:

- Овалване, издърпване, изграждане на фигура, работа с релеф

Рисуване върху стъкло и порцелан