



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА-гр. СТАРА ЗАГОРА

ул. „Цар Иван Шишман“ № 76; тел. 62-38-18 - директор, 62-38-18 - канцелария

e-mail: [pusz@abv.bg](mailto:pusz@abv.bg);

УТВЪРЖДАВАМ:

Ел.Иванова

Директор на Център за специална  
образователна подкрепа-гр.Стара. Загора

Зап.№...72...КЗ.10...2020г.



**Изпълнение на Стратегията за намаляване дела на  
преждевременно напусналите образователната система/2013-2020/  
и на Плана в Център за специална образователна подкрепа-гр.  
Ст.Загора**

**Мерки за реализиране на политиките**

**1. Политики за превенция на преждевременно напускане на образователната система** – предотвратяване на възникнали предпоставки за преждевременно напускане на образователната система.

**1.Управление на ЦСОП**

- Повишаване на методическата и управленска подготовка, създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване чрез надграждане на управленските компетентности на педагогическите специалисти с управленски функции в ЦСОП.

-Осигуряване на позитивна образователна среда чрез: добри взаимоотношения и управление с ясно дефинирани права , задължения и отговорности на всички участници в образователния процес.

**2.Подкрепа на учениците**

-Подкрепа на уязвими групи в неравностойно положение за обучение на децата им в ЦСОП. Осигуряване на консултации и занимания за ученици слабо владеещи български език.

-Подобряване качеството на образованието на ученици от етническите общности чрез предприетите мерки за хармонизиране и балансиране на образователната интеграция и обучението в мултикултурна среда.

-Педагогическа подкрепа при прехода към училищното образование и в училищното образование по етапи на всички деца с обучителни трудности.

-Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете чрез: актуализиране и адаптиране на учебните

програми с акцент практическа насоченост, мониторинг на качеството на образователния процес, подходи и методи на преподаване съобразени с психофизическите особености на всеки ученик-избор на интерактивни учебници и помагала; прилагане на съвременни методи за преподаване; осигуряване на компютри във всяка класна стая с осигурен достъп до интернет в цялата сграда на ЦСОП.

-Осигуряване на хардуер и софтуер за използване на ИТ не само в обучителния процес, но и извън задължителните часове.

-Достъп до качествено образование на учениците със СОП чрез: надграждане и развитие на педагогическа и специализирана подкрепяща среда подпомагаща приобщаващото обучение на учениците- осигурена достъпна архитектурна среда, осигурена допълнителна подкрепа от специалисти- логопед, психолог, специални педагози, рехабилитатор, арттерапевт.

-Осигурени безплатни учебници и познавателни книжки за безвъзмездно ползване/ПГ, I-XI клас/.

-Организиране и провеждане на изяви на учениците, включени в дейностите за развитие на специфични знания, умения и компетентности и дейности по интереси.

-Осигуряване на достъп до разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности на учениците чрез участието им в мероприятия, свързани с проблеми на екологията-„Ден на Земята“, „Екологични акции“ и др.

-Осъществяване на информационно-образователни инициативи насочени към екологично образование, повишаване на обществената култура /отбелязване на международни дати, изработване на образователни продукти, информационни материали/.

-Реализиране на целодневната организация на учебния процес за учениците, които имат възможност за такава.

### **3.Подкрепа за учителите**

-Повишаване капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда, чрез обучения за прилагане на алтернативни методи и подходи, ориентирани към намаляване на функционалната неграмотност и намаляване броя на отпадащите ученици.

### **4.Участие на заинтересованите страни**

- Прилагане на апробирания модел на системата за ранно предупреждение за идентифициране и проследяване на ученици в риск от отпадане.

-Прилагане на механизми за контрол на дейността чрез: проследяване на преместването в други учебни заведения и намаляване дела на безпричинните отсъствия на учениците.

-Партньорство с други заинтересовани страни. Активно взаимодействие между родители, ученици и педагогически специалисти.

## **II. Политики за интервенция на преждевременно напускане на образователната система**

## **1.Управление на ЦСОП**

– създаване на условия за ограничаване преждевременното напускане при отчитане на конкретни заплахи.

## **2.Подкрепа на родители и семейства**

-Повишаване участието и ангажираността на родителите чрез осъзнаване на отговорността им за сътрудничество с учителите, за насърчаване на редовното посещаване на децата им в ЦСОП.

-Продължаване работата по наставничеството чрез: осигуряване на активна комуникация за оказване на помощ на ученици и родители за преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план; ефективна комуникация за навременно идентифициране и разрешаване на възникнали проблеми; провеждане на консултации при поведение, изискващо намеса; прилагане на практиката „ученици наставници“ за сплотяване, подкрепа и солидарност.

## **3.Подкрепа за учениците**

- Педагогическите специалисти цялостно подкрепят личностното развитие на учениците- в ЦСОП работи координиращ екип за осъществяване на диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа екипа и всички педагогически специалисти са в сътрудничество с родители и настойници.

Груповите ръководители предупреждават и посещават семействата на застрашените от напускане ученици; мотивират ги за продължаване на образованието; при необходимост се насочват учениците и родителите за работа с психолог.

-Максимален обхват на учениците застрашени от отпадане в полуинтернатни групи.

-Занимания по интереси за повишаване на удовлетвореността на учениците от живота в центъра, приобщаване и мотивация за продължаване на образованието и придобиване на квалификация по професия.

## **4.Подкрепа за учителите**

- Включване в партньорски програми за споделяне на лидерски практики от училищата и ЦСОП.

## **III. Политики за компенсирание на ефекта от преждевременното напускане на образователната система.**

### **1.Управление на ЦСОП-гр.Стара Загора**

-Осигурени са възможности за обучение за придобиване на професионална квалификация.

- В ЦСОП са създадени подходящи условия за реинтегриране на ученици в образователната система, които са напуснали по една или друга причина общообразователното училище чрез различни форми на психологична, педагогическа и социална подкрепа.

### **2.Подкрепа за родители и семейства**

-Осигурена е информация на родителите и настойниците за възможностите за образование, обучение и /или придобиване на професионална квалификация във формалната образователна система.

Стратегията е гласувана и приета на ПС с протокол №3.../08.10. 2020 г.