



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА - гр. СТАРА ЗАГОРА

ул. „Цар Иван Шишман” № 76; тел. 62-38-18 - директор, 62-38-18 - канцелария

e-mail: info-2408151@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Директор.....

/Еленка Иванова/

Заповед №

10 / 15.09.2023



ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ТЕРАПЕВТИЧНАТА ДЕЙНОСТ НА АРТТЕРАПЕВТА НА ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА
ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА гр. СТАРА ЗАГОРА

УЧЕБНА 2023/2024

Приет на ПС с протокол №

1 / 15.09.2023

„Добре започнатото е наполовина свършено”

Аристотел

Приобщаващото образование като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и ученик и създаване на възможности за развитие и участие във всички аспекти на живота и общността.

Цел на терапевтичната дейност

Насочена е към стимулиране на индивидуалните възможности на детето и минимизиране последиците от увреждането върху комплексното му развитие. По време на заниманията децата да получат нужното им индивидуално внимание и подкрепа, натрупват положителни емоции и удовлетвореност от постигнато. Формират позитивни нагласи и мотивация към дейностите, свързани с изкуство.

Цели:

- Хармонизация на личността на детето чрез развитие на способностите за самопознание и самоизразяване.
- Стимулиране на сетивата чрез опознаване на различни материали и техники за работа с тях.
- Социално и емоционално развитие: стимулиране чрез игра и креативност
- Ориентация в обкръжаващата среда, комуникация
- Профилактика и корекция на агресивното поведение
- Активиране и развиване на усещанията чрез моторно-сензорни опитности

Задачи:

- Развитие на фината моторика на ръката чрез различни изобразителни техники и материали
- Развитие на възприятието чрез сензорно моторни упражнения
- Развитие на координацията и осъзнаване на собственото тяло в пространството чрез танцо двигателни упражнения, работа върху пространството на листа и упражнения за ритъм
- Създаване на положителни емоции - радост и удовлетворение от постигнатите резултати

- Обща хармонизация на личността на детето

Как го правим?

Музика:

- Пеене, слушане, изпълнение на детски песни
- Съвместното пеене и движение
- Свирене на музикални инструменти
- Свободни движения и танци на музикален фон
- Слушане , наблюдение на различни видове музика като ритъм и звучене
- Свирене на музикални инструменти- барабан, звънци, тарамбук
- *Движение с музика – дишане*, включване в движение на цялото тяло , жестове , движение в ритъм

Приложно творчество:

- * Рисуване с пръсти, с различни видове четки и материали, правене на отпечатьци
- * Използване на различни видове бои, моливи, пастели и други материали
- * *Колажи*: късане на парчета, фигури, залепяне на плат, хартия
- * *Свободно експериментиране*- боя, лепило , различни видове хартия, природни материали
- * *Работа с глина*: овалване, издърпване, изграждане на фигура, работа с релеф
- * *Рисуване върху стъкло и порцелан*