ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – СТАРА ЗАГОРА
6000 гр. Стара Загора, ул. "Цар Иван Шишман" № 76, тел.: 042/ 62 38 18
e-mail: info-2408151@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:.....
Ел.Иванова
Директор на Център за специална образователна подкрепа-гр.Стара. Загора

Зап.№ 75 /22.10.2026г.

Програма за подкрепа и обучение на семействата на децата и учениците обучаващи се в Център за специална образователна подкрепа гр. Стара Загора

Успешната комуникация и доброто взаимодействие между образовател ната институция и семейството е от фундаментално значение за лич-ностното израстване на децата и учениците със СОП . Това взаимодействие в ЦСОП-Стара Загора се реализира въз основа на принципите на асертивното поведение /взаимно доверие, уважение, подкрепа и взаимопомощ/.

Включването на родителите/настойниците/ е важен елемент от извършваните дейности и процеси в центъра за специална образователна подкрепа. Участието на родителите в образованието, възпитанието и рехабилитацията на децата се случва в различни контексти: участие в подготовката на домашни работи, подкрепа в ученето вкъщи, участие в „дни на отворените врати", участия в конференции, обучения и събития в центъра, задаване на въпроси и предоставяне на информация на специалните педагози и терапевти, която да помогне за правилното общуване с детето и разработването на целите в индивидуалния му план за подкрепа, индивидуаления учебен план и др. Участието на родителите е ключово за развитието на децата,за техните училищни умения, знания и цялостното им личностно развитие.

Настоящата програмата е създадена съгласно Чл.183 от Наредба за приобщаващото образование. Центърът за специална образователна подкрепа разработва и/или прилага програми за подкрепа и обучение на семействата на децата и учениците, които се обучават в центъра.

Цел на програмата е да се създадат условия и предпоставки за сътрудничество и взаимодействие между родителите и ЦСОП, формиране на положително отношение към институцията, родителите да станат активен участник и партньор на Център за специална образователна подкрепа-гр.Стара Загора в процеса на обучение, рехабилитация и социализация на децата и учениците.

Настоящата програмата включва:

1. Дейности за повишаване на доверието между ЦСОП и родителската общност и повишаване на чувствителността на семейството в отговорностите за възпитанието и придобиване на компетентности като очаквани резултати от обучението.

2.Информиране на родителите по значими теми чрез:родителски срещи, информационни писма, покани, сайт на центъра, електронен дневник, Фейсбук-страница .

3.Връзка с родителите чрез електронните форми на комуникация-телефонни обаждания, ел.поща, електронен дневник.

4. Взаимодействие с родителите, представителите на детето или лицата, които полагат грижи за децата или учениците с педагогическите и другите специалисти в центъра и с координиращите екипи в детските градини и в училищата за осигуряване на обучението и подкрепата на учениците със специални образователни потребности и за подпомагане на процеса на приобщаване на детето или ученика.

5.Подкрепа на семействата на деца със специални образователни потребности:

-запознаване с актуална информацияза методи, подходи и конкретни начини за подкрепа на самоподготовката на детето или ученика у дома.

-подпомагане на родителската система в усвояване на различни похвати за работа с детето или ученика у дома с цел създаване и развитие у него, на полезни умения за самостоятелен и независим живот.

-подпомагане на родителите за придобиване на умения за подкрепа на социалното включване на детето или ученика.

-консултации на семействата във връзка с проблеми с адаптацията, намаляване на стреса, преодоляване на изолацията.

- запознаване със специализирана литература, с различни материали за работа с детето или ученика.

6. Психологическа подкрепа на родители и настойници на децата или учениците.

7. Съпровождане от специалисти в хода на различните задачи, които трябва да се решават през различните етапи в развитието на детето или ученика:

- отреагиране на силни чувства.

- подкрепа при семейната динамика чрез общи дейности – родители-деца; родители-специалисти.

8. Етапно педагогическо консултиране за динамиката в развитието на детето и ученика.

9. Консултиране с цел повишаване на родителския капацитет в зависимост от възрастта и потребностите на децата и учениците.

10. „Училище за родители“-представяне на теми, съобразени с интересите на родителите .